**Справка**

**о состоянии методической работы в МКОУ «Нютюгская СОШ»**

В соответствии с приказом МКУ «ИМЦ» Управления образования МР «Сулейман-Стальский район» была проведена комплексная проверка МКОУ «Нютюгская СОШ».

В ходе проверки были изучены следующие документации в соответствии с заявленным перечнем в приказе МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район»:

-анализ состояния методической работы;

-планирование методической работы;

-повышение квалификации педагогических работников;

-обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;

-инновационная работа;

-организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов, смотров;

-организация профильного и предпрофильного обучения;

-кружковая и факультативная работа;

-выполнение учебных программ по русскому языку и литературе.

Методической работой школы руководит заместитель директора по УВР – Шабанов Агакерим Шихкеримович.

Методическая тема школы: «Твой ученик зеркало, в котором отражена твоя работа»

Содержание методической работы способствует реализации программы развития школы.

Работа Методического Совета на 2021/22 уч. год направлена на выполнение следующих задач и целей:

-обеспечить современное качество образования;

-создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

-обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды.

План методической работы на 2021/22 учебный год составлен. Есть некоторые недочеты в плане (не указаны сроки проведения предметных декад, нет развернутого плана проведения заседаний МО школы и т.п.). Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС, согласованы и утверждены директором ОО.

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации есть, но не все педагоги соблюдают сроки, у педагогов сроки просрочены.

Была проведена проверка документации руководителей МО.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка рабочих программ, работа по обмену опытом (теоретические и практические заседания МО), демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ посещенных уроков, изучение и использование ИКТ на уроках.

Руководитель МО естественно - математического цикла - Таджибова С. Н, учитель математики. Положение, приказы, протоколы есть, по плану есть недочеты, банк данных учителей отсутствует, не ведется работа по проектно - исследовательским направлениям. Работа секции МО школы очень слабо организована. Нет достоверной, необходимой документации у руководителей данной секции. Очень слабо ведется работа по использованию ИКТ на уроках.

При проверке рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике выявлены следующее: в 5 классе тетради проверяют не систематически ,объем классных работ соответствует норме, работа над ошибками не проводятся, индивидуальные работы отсутствуют(тесты, карточки), не работают учителя над каллиграфией.

Организация предпрофильного обучения ведет педагог Алиев С. ДЖ. Кроме рабочей программы у педагога по данному направлению отсутствует вся документация.

На внеурочную деятельность выделено 21 час.

Гаджикурбанова И. А - педагог дополнительного образования ведет внеурочную деятельность по музыке в 6 классе. Журнал заполняет вовремя, темы указаны в журнале, внеурочная программа есть. Художественно-эстетическое направление ведет педагог Селимханов С.М. Технологию преподает - Тагирбеков Ш.З. В целом работа внеурочной деятельности - удовлетворительная. Журналы заполняются, темы указываются, поурочные планы ведутся. Школьные олимпиады, конкурсы, смотры проводятся, приказы, программы есть.

 В 9 классе был проведен пробный экзамен по русскому языку по материалам ГИА в форме ОГЭ. Работа состоялась из двух частей, выполнялись на основе исходного текста. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый – 33 балла.

Всего написали работу 14 учащихся. Наиболее распространенные ошибки :

Часть-2, задания 2-8 (тестовые задания.) Девятиклассники справились с этим заданием неплохо. Владеют навыками синтаксического анализа. Верно определены номера ответов. Учащиеся испытывают затруднения, выполняя задания 3 (пунктуационный анализ). С заданием справились 7 учащиеся из 14.Также трудности вызывали знаки препинания в СП предложении, запятая при причастном обороте. С заданием 4 учащиеся справились неплохо. Более сложным для девятиклассников оказался задание 5.(орфографический анализ). Плохо ориентировались в орфограммах, путают части речи. С заданием 6 (анализ прочитанного текста) справились 9 учащихся. Задание 7 выполнили все учащиеся. В 8 задании четверо учащихся не справились в подборе контекстных синонимов (лексический анализ).

Часть-3(сочинение-рассуждение).

Общими типичными ошибками для части 3 являются:

-неверный выбор аргументов, определение приемов и троп.

-примеров из текста, неспособность использовать синонимы;

-бедный словарный запас.

Рекомендации учителю русского языка и литературы Юзбекову М.А.

-уделить особое внимание по формированию навыков владения, орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам.

-продолжить подготовку к ОГЭ и практиковать проведение по КИМам.

-усилить работу над сочинением-рассуждением, уделять внимание формированию умений аргументировать свои мысли , используя прочитанный текст.

 В 11 классе было проведено пробное диагностическое тестирование в форме ЕГЭ. Анализ выполнения заданий Части 1 вызывали затруднения в заданиях 2,3,7,9,15(в образовании формы слова, отбор языковых средств, лексическое значение слова).

-правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

-правописание корней

-правописание н-нн в различных частях речи

-ошибки в образовании формы слова.

 **Вывод:**

На основании анализа результатов уровень подготовки 11 класса к ЕГЭ и 9 класса к ОГЭ удовлетворительный

  **Общие выводы и рекомендации:**

-недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

-недостаточность работы с молодыми педагогами;

-отсутствие технологической карты по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

- выявлена слабая работа методического совета школы, деятельность предметных МО

-укреплять материально-техническую базу школы.

-усилить контроль над работой Методического Совета школы.

Справку составила: Усманова К.М., заместитель директора по МР МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район».